

**Предметно-содержательный анализ экзаменационной работы
по информатике
в 9 классе в форме ОГЭ
2018 - 2019 учебный год**

ОУ:

- МБОУ Гимназия №1,
- МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»,
- МБОУ СОШ № 1 имени А.Ваганова,
- МБОУ ОШ № 7,
- МБОУ СОШ №10 имени Б.Ф.Сафонова,
- МБОУ ОШ №14

Количество сдававших	186	чел.
Успеваемость	97,75	%
Средний балл по городу	12,4	
Средний балл по Мурманской области	13,56	

I. Содержание заданий и результаты их выполнения

Часть 1

		Уровень сложности	Максимальный балл	ИТОГО	
				Усп	98,17
				Всего	186
				Кач.	Кол.
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1	42	101
2	Умение определять значение логического выражения	Б	1	69	166
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	63	143
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	50	131
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	71	164
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	42	107
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	75	178
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	58	142
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	55	120
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1	35	84
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	63	136
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1	60	145
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1	43	95
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	63	151
15	Умение определять скорость передачи информации	П	1	28	73
16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	П	1	22	51
17	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	Б	1	60	136

18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	1	40	108
----	--	---	---	----	-----

Часть 2

				ИТОГО		
				2	1	0
19	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	В / 2	кол	31	44	116
			кач	17	24	62
20	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2)	В / 2	кол	50	17	189
			кач	27	9	102

II. Успешно справились

		Уровень сложности	Максимальный балл	ИТОГО	
				Усп	98,17
				Всего	186
				Кач.	Кол.
2	Умение определять значение логического выражения	Б	1	69	166
3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	Б	1	63	143
4	Знание о файловой системе организации данных	Б	1	50	131
5	Умение представлять формульную зависимость в графическом виде	П	1	71	164
7	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	1	75	178
8	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	58	142
9	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Б	1	55	120
11	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1	63	136
12	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	Б	1	60	145
14	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	П	1	63	151
17	Умение использовать информационно- коммуникационные технологии	Б	1	60	136

III. Наибольшие трудности вызвало выполнение заданий

		Уровень сложности	Максимальный балл	ИТОГО	
				Усп	98,17
				Всего	186
				Кач.	Кол.
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	Б	1	42	101
6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	1	42	107
10	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	П	1	35	84
13	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Б	1	43	95
15	Умение определять скорость передачи информации	П	1	28	73

16	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списков	П	1	22	51
18	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	П	1	40	108

Наибольшее затруднение вызвало задание 15 (73 уч-ся – 28%) и задание 16 (51 уч-ся – 22%)

Задания практической части (2) выполнены учащимися на низком уровне. Следует, обратить внимание на количество учащихся выполнявших заданий (19 – 31 человек, 20 – 51 человек).

Причины невыполнения заданий:

Результаты выполнения заданий 19 и 20 показали наличие проблем в сформированности у учащихся навыков по работе с информацией в текстовой и табличной форме, а также на умение реализовать сложный алгоритм. Не все учащиеся продемонстрировали умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (вариант задания 20.1) или на языке программирования (вариант задания 20.2) и проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

Основные причины – недостаточный уровень владения функциями по обработке массивов данных; недостаточный уровень практического применения языка программирования для написания программ.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания информатики и ИКТ в основной школе:

1. Акцентировать внимание при организации повторения на отработку базовых умений и навыков по информатике, формируемых в 7-9 классах: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных; разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий, исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

2. Обратить внимание на преподавание содержательных блоков «Алгоритмизация и программирование», «Обработка информации в текстовой и табличной форме», «Математические основы информатики».

3. Использование для проведения практикумов и тренингов учебно-тренировочных материалов, размещённых на сайтах www.fipi.ru; www.mioo.ru, <http://kpolyakov.spb.ru/school>.

4. Систематическое использование критериальной оценки выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.

05.11.2019

Учитель информатики

А.В. Казарина